

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УЧРЕЖДЕНИЕ “Q” UNIVERSITY”



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
“Q” UNIVERSITY”
на 2024-2028гг.**

Алматы, 2024

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 2 из 1

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2	ВВЕДЕНИЕ	4
3	ОБЗОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ	5
3.1	Анализ текущего состояния	5
3.2	Анализ трендов и вызовов	9
3.3	Прогноз развития и определение возможных сценариев развития и их влияния	12
4	ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ	14
5	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ УНИВЕРСИТЕТА	15
6	ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	15
7	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
7.1	Академическая деятельность	17
7.2	Научная деятельность	18
7.3	Третья миссия Университета	19
8	МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ПРОГРЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Целевые индикаторы Программы развития	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы развития	22

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 3 из 1

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития “Q” UNIVERSITY”
Основание для разработки:	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный план развития Республики Казахстан до 2025года (утвержден Указом Президента РК от 26.02.2021 № 521); - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями от 16.11.2023г.); - Закон Республики Казахстан «О науке» № 407-IV от 18 февраля 2011 года (с изменениями и дополнениями от 01.07.2023г.); - Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 года № 381-V «О коммерциализации результатов научной и (или) научно- технической деятельности» (с изменениями и дополнениями от 19.04.2023 № 223-VII.); - Закон Республики Казахстан № 293-VI «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года (с изменениями и дополнениями от 01.07.2023г.); - Закон Республики Казахстан № 285-V «О государственной молодежной политике» от 09 февраля 2015 года (с изменениями и дополнениями от 01.07.2023г.); - Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»; - Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 «Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы» (с изменениями и дополнениями от 17.07.2023г.); - Послание Главы государства Касым – Жомарта Токаева народу Казахстана «Экономический курс справедливого Казахстана» от 1 сентября 2023 года; - Стратегия «Казахстан-2050»; - Указ Президента Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 148 "Об утверждении Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана (до 2025 года)".
Разработчики:	Коллектив университета “Q” UNIVERSITY”
Цели Программы:	Ребрендинг Академии и трансформация в экосистемный университет 3.0 - “Q” UNIVERSITY”.
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг рынка труда на востребованность кадрами и актуализация действующих образовательных программ; - создание экосистемы развития научных исследований прикладного характера, обеспечивающих стабильные позиции по приоритетным направлениям экономики; - создание динамичных условий развития человеческого капитала, усиление кадрового потенциала путем переподготовки и повышения квалификации, научных стажировок для наукоемких отраслей казахстанской экономики; - модернизация системы корпоративного управления Университета, с целью обеспечения академической свободы, динамичного развития и финансовой устойчивости на рынке образования.
Сроки реализации Программы:	2024-2028гг., поэтапная реализация будет определяться планами работы структурных подразделений Университета и стратегиями развития ОП, разработанными в соответствии с Программой развития “Q” UNIVERSITY”.
Источники финансирования:	<ul style="list-style-type: none"> - собственные средства Университета; - средства, поступившие по договору от организаций/ предприятий, а также из других источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан; - привлечение грантов, спонсоров и меценатов, в том числе эндаумент-фонд.

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 4 из 1

2. ВВЕДЕНИЕ

В современных экономических условиях уделяется серьезное внимание научно-образовательному пространству. Организации высшего и послевузовского образования (далее – ОВПО), сохраняя устойчивое развитие и имея разные пути, изучают различные механизмы выживания, в связи с этим учреждение Академия «QAINAR» трансформировалась в экосистемный университет 3.0. под названием “Q” UNIVERSITY”.

Программа развития Университета разработана в соответствии с утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан № 248 от 28 марта 2023 года «Концепцией развития высшего образования и науки в РК на 2023 – 2029 годы».

Целью данной Программы развития является переход от классической системы обучения к образовательной экосистеме, обеспечивающей подготовку кадров и построение модели выпускника экосистемного университета 3.0 “Q” UNIVERSITY” требует выполнения пяти ключевых принципов:

- совместный проект под эгидой «Коллаборация» с ведущими казахстанскими и зарубежными ОВПО;
- система совместного партнерства для разработки и имплементации программ двойного диплома по подготовке кадров;
- формирование стартап-инкубаторов;
- формирование площадки для решения общих задач и единых ценностей;
- совместное позиционирование и тесное взаимодействие с работодателями и партнерами для создания инновационных и инвестиционных связей.

Образовательная система Университета должна обеспечивать высокий качественный уровень образовательных услуг и подготовки востребованных кадров.

Ребрендинг позволит в дальнейшем преобразовать систему подготовки кадров, а также ассоциировать “Q” UNIVERSITY” не только с образовательной стороны деятельности, но и с научно-исследовательской активной позицией преемственности и усиления связей в единой системе «Школа/гимназия – Колледж - Университет – Компании/НИИ».

Интеграция академической школы в научно-техническое пространство должна организовываться и стимулироваться посредством проведения прикладных исследований, с основной целью формирования творческих навыков исследователя по приоритетным направлениям. “Q” UNIVERSITY” также начнет развивать сотрудничество с предприятиями в рамках контрактных исследований и коммерциализации научных разработок, в том числе совместно с компаниями и научными институтами.

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 5 из 1

3. ОБЗОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

3.1. Анализ текущего состояния

“Q” UNIVERSITY” является правопреемницей университета «Кайнар», учрежденного в 1991 году с официальным сайтом.

“Q” UNIVERSITY” позиционирует себя как один из конкурентоспособных учреждений образования социально-гуманитарной направленности, в особенности, по качественной и профессиональной подготовке будущих кадров:

- психологов, владеющих передовыми психологическими знаниями и практиками;
- юристов, умеющих ориентироваться в сложном законодательном процессе, а также владеющих техникой мирного урегулирования споров;
- востребованных кадров в области финансов, учета и аудита, менеджмента;
- бакалавров в области транспортных услуг, умеющих грамотно организовывать грузовые и пассажирские перевозки, обеспечивать безопасность дорожного движения и его контроль;
- бакалавров техники и технологий разрабатывающих, внедряющих и эксплуатирующих информационные системы в различных областях человеческой деятельности.

Аккредитация и участие в рейтингах:

- в период с 04-06 мая 2021 года со сроком на 3 года (до 10.05.2024 года) - прохождение институциональной аккредитации в Независимом Агентстве Аккредитации и Рейтинга (далее - НААР),
- образовательные программы (21 ОП по 6 направлениям подготовки кадров по бакалавриату и 4 направлениям подготовки кадров по магистратуре) включены в Национальную базу Реестра ОП ЕВПО и прошли специализированную (программную) аккредитацию в аккредитационных органах: Независимом Агентстве Аккредитации и Рейтинга (НААР/IAAR) и в Независимом казахстанском центре аккредитации (НКЦА).

Отчеты и решения Внешних экспертных комиссий (ВЭК), а также перечень аккредитованных образовательных программ размещены на сайте аккредитационных агентств.

Успешное прохождение институциональной и программной аккредитации является свидетельством качества учебного процесса, осуществляемая в двух учебных корпусах по следующим направлениям: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности Университета.

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 6 из 1

Анализ участия Университета в национальных рейтингах показывает на протяжении всех лет своего существования стабильные позиции.

Образовательный процесс ведется в соответствии с параметрами Болонского процесса. В частности, ведется подготовка кадров по программам на уровнях бакалавриата и магистратуры.

В содержании учебных планов и программ реализуется мультидисциплинарный и междисциплинарный подход, отдельные модули дисциплин читаются на английском языке.

Созданы академические условия для лиц с особыми образовательными потребностями, действует «Центр инклюзивного образования», но в 2023-2024 учебном году отсутствует такая категория обучающихся среди контингента университета.

На определенном уровне реализуется внутренняя и внешняя академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

На 2023-2024 учебный год на основе договорных заключений с ОВПО-партнерами: Алматы гуманитарно-экономический университет и Казахско-Русский международный университет, в рамках программы внутренней академической мобильности, прибыло - 10 обучающихся, с Академии выехало – 43 обучающихся.

Образовательные программы Университета разрабатываются по принципу модульного построения с учетом результатов обучения.

Образовательный процесс обеспечивается через систему 6 версии АИС «PLATONUS».

Растет привлекательность Университета среди иностранных граждан. Ежегодно обучающимися Академии становятся порядка 2% иностранцев из России, Узбекистана, Кыргызстана и других близлежащих стран.

Проработана политика выстраивания взаимоотношений с работодателями, налажен механизм обратной связи с выпускниками и функционирует Ассоциация выпускников.

Научная деятельность осуществляется на базе:

- *научно-исследовательских центров* - «Психологический центр им. профессора С.М. Джакупова», «Центр современных психотехнологий и практической психологии», «Центр правовых исследований» и «Центр экономических исследований»;
- *лабораторий* - «1С: Бухгалтерия», «Криминалистики и судебной экспертологии», "Химия", «Лаборатория инженерной механики, машин и механизмов», «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий», «Лаборатория информационных технологий», "Физика и электротехнические материалы", "Электротехника и электроника".

Анализ основных проблем научно-исследовательской деятельности

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 7 из 1

Университета показал следующее:

- сохраняется разрыв между наукой и образованием;
- слабая преемственность кадров;
- небольшое количество молодых исследователей, вовлекаемых в НИР;
- НИИ не интегрированы в международное научно-исследовательское сообщество;
- небольшое количество научно-исследовательских проектов, выполняемых по заказу государственных и частных предприятий;
- не выстроено продуктивное партнерство с промышленными предприятиями.

Кадровая политика направлена на создание высокопрофессионального коллектива, соответствующего статусу ведущего научно-образовательного центра.

Общая численность профессорско-преподавательского состава Университета на 2023-2024 учебный год составляет - 120 человек, из них: 33 кандидата наук, 11 докторов наук, 9 докторов философии PhD, 53 магистра.

Остепененность ППС по Университету составило - 51,5%.

Из общей численности – 12 профессоров ВАК, 39 доцентов ВАК.

Международное сотрудничество в 2023-2024 учебном году осуществляется на основе 5 заключенных договоров с ОВПО-партнерами, членство в двух в международных ассоциациях.

В университете издается научный журнал «Вестник», в которых активно публикуются на казахском, английском, русском языках ППС Университета, но также и учёные Казахстана с других ОВПО.

Корпоративное управление осуществляется демократизировано через расширение функций коллегиальных органов – Попечительского совета, Ученого совета, Академического совета, Научно-технического совета, Учебно-методического совета с участие внешних и внутренних стейкхолдеров в процессах принятия решений.

В целях реализации кадровой политики в университете разработаны «Квалификационная характеристика должностей ППС и научных сотрудников», «Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС и научных сотрудников».

В Университете успешно функционирует система внутреннего обеспечения качества с учетом требований международных стандартов «ESG», с целью развития корпоративной и стратегической устойчивости разработана «Политика в области обеспечения качества», а также в контексте устойчивого развития внедрена система управления рисками.

Молодежная политика ориентирована на создание благоприятных условий

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 8 из 1

для гармоничного развития студентов, воспитание молодежи с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственностью.

Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных организаций, сегодня составляет 10% от общего контингента.

Студенчество участвует в мероприятиях городского, республиканского и мирового масштаба. В целях обеспечения здорового образа жизни студенческой молодежи, планомерно осуществляется пропаганда ЗОЖ, работают многочисленные спортивные секции.

В Университете действуют молодежные объединения студенческого самоуправления: клубы, творческие студии и коллективы, спортивные секции.

Ежегодно в Университете проводится порядка 30 мероприятий, направленных на формирование казахстанского патриотизма, популяризацию истории Казахстана, государственного языка, здорового образа жизни, профилактику религиозного экстремизма, академической честности и т.д.

Инфраструктура и материально-техническая база представлена двумя учебными корпусами, соответствующими действующим санитарным нормам и правилам, общей площадью 5439,2 кв.м., в т.ч. учебная площадь – 3084 кв.м.

Имеются два общежития с полезными площадями, столовая и буфет, архив и медицинский пункт, с процедурным кабинетом.

Выделены помещения для оборудования специальных лабораторий, центров и клиники, которые укомплектованы паспортами, положениями, специальным оборудованием, средствами и наглядными материалами и стендами.

Имеются специализированные аудитории - Тренинговый зал и телестудия, Студия, «1С: Бухгалтерия», «Зал судебных заседаний», «Клиника юридической консультации», «Экономика предприятия», Лингафонный кабинет, Компьютерные классы.

Для проведения бизнес-встреч, мастер-классов и переговоров имеется большой конференц-зал и малый конференц-зал.

В учебных корпусах созданы необходимые условия с обеспечением бесплатного доступа к Wi-Fi с видеонаблюдением, имеется парк компьютерной и интерактивной техники: 134 компьютера, 8 аудиторий с интерактивными досками, 14 проекторов, лабораторная база, мультимедийные и лингафонные кабинеты, компьютерные классы подключены к сети Internet.

Для обучающихся имеется коворкинг-центр с Центром обслуживания студентов.

Библиотечные ресурсы

Университет располагает библиотекой с 201145 экземплярами книг (в т.ч. на казахском языке – 91993 экз.).

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 9 из 1

Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературы на традиционных бумажных носителях составляет 192844 экз.

Обеспеченность учебно-методической литературы на электронных и магнитных носителях дисциплин учебного плана образовательных программ составляет 5489 экз., что соответствует квалификационным требованиям (более 40% базовых и профилирующих дисциплин учебного плана образовательных программ).

Имеется современный читальный зал с книгами сигнальных экземпляров.

Электронная библиотека функционирует на основе договора с Национальной библиотекой для доступа к электронной библиотеке и Республиканской Межвузовской Электронной Библиотекой.

3.2. Анализ трендов и вызовов

Университет, также как и другие ОВПО столкнулась с новыми трендами и вызовами, требующими разработки и внедрения новых технологий и принятия решений.

Глобальные тренды, актуальные для Казахстана озвученные в «Национальном плане развития Республики Казахстан до 2025 года» гласит следующее:

- *в сфере технологических трендов:* «Бизнес продолжает поиск, разработку и внедрение «зеленых» технологий. Вырос спрос на научные исследования, прежде всего связанные со здравоохранением и фармацевтикой. Страны, финансовые организации, мировая финансовая элита конкурируют за право предоставить финансирование научным центрам»;
- *в сфере социальных трендов:* «Особенно страдает "поколение карантина" - молодые работники с небольшим опытом, выпускники и студенты. Ускоряются структурные изменения на рынке труда, вызванные формированием "экономики знаний". Из-за автоматизации процессов и внедрения искусственного интеллекта стремительно растет спрос на "гибкие" навыки - технологические, социально-эмоциональные и высшие когнитивные. Это свидетельствует о том, что основная занятость людей будет связана с выполнением сложных неавтоматизированных задач, требующих творческого подхода, большего взаимодействия и координации на расстоянии». Бизнес становится менее трудоемким, работники со средней и низкой квалификацией окажутся еще менее востребованными. Пандемия также напомнила о важности инвестиций в охрану животных, в том числе в системы отслеживания их происхождения и ветеринарию. Возрастает тренд в сторону воспроизводства и внутреннего производства. Продолжают меняться образовательные модели - усиливается роль

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 10 из 1

самообучения, онлайн-платформ, обучения в раннем детстве и на протяжении всей жизни. Однако это закладывает дальнейшее неравенство в системе образования: часть детей, в особенности из малообеспеченных семей или сельской местности, не имеет доступа к полноценному дистанционному обучению из-за отсутствия компьютеров и скоростного Интернета».

Алматы является финансовым, культурным и деловым центром Республики Казахстан, имеющим предприятия различных отраслей промышленности. Особенностью Алматинской области является инвестиционный и промышленный потенциалы региона, включающий финансовый и ресурсный потенциалы, где сконцентрировано большое количество проектов в рамках развития крупного, малого и среднего бизнеса.

Динамическое развитие внешней среды, включая социокультурные факторы, оказывает непрерывное воздействие на личностное формирование будущего абитуриента.

Как показало проведенное комплексное исследование всех внешних и внутренних факторов, что воздействие целевых стратегических ориентиров Университета на абитуриента впоследствии формирует перспективную модель выпускника.

Целевые стратегические ориентиры Университета основаны и направлены на результаты обучения, которая позволяет сформировать четко выраженные позиции будущих кадров, создать высокоэффективные условия для востребованности диплома выпускников со стороны казахстанских и мировых компаний.

Для Университета важным является содействие трудоустройству выпускников, дать возможность, как Альма-матер получать объективную, своевременную и актуальную информацию о рынке труда, вакансиях, способствовать определению выпускников базы практики по профилю направлений подготовки с перспективой на дальнейшее трудоустройство.

Анализ трудоустройства в разрезе уровней образования и образовательных программ по университету за последние годы составляет средний показатель и варьируется в пределах 75%.

В перспективе под воздействием технологической революции и иных факторов внешней среды сформируется иной рынок труда, где многие востребованные профессии на сегодня исчезнут с рынка труда и появятся новые, определенные как качественно иной вид деятельности.

Растет спрос на высокотехнологичные решения в области экологичного производства, цифровизации и новых материалов, формирования и развития «Зеленой экономики», в связи с этим в учебный план ОП 6В04103 Экономика на 2023-2024 учебный год была включена дисциплина «Зеленая экономика».

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 11 из 1

Вызовы влияют и на систему высшего образования — появляется спрос на новые профессии, связанные с информационными технологиями и обработкой данных.

Промышленным и высокотехнологичным отраслям нужны новые кадры, способные прогнозировать развитие технологий, внедрять их в производство, быстро ориентироваться на меняющемся рынке и предвидеть изменения внешней среды.

Чтобы нарастить преимущество в тех областях знаний, где мы накопили ощутимый задел, и готовить высококвалифицированные кадры в сферах, соответствующих региональным, национальным и глобальным вызовам.

Переход к зеленому росту является необходимым приоритетом для Казахстана, поскольку экономическое развитие страны в настоящее время в значительной степени сосредоточено на добывающих производствах и экспорте сырьевых товаров. В то же время, в большинстве секторов экономики наблюдается относительно высокий уровень энергоемкости и загрязнения, а также низкая энергоэффективность.

В Послании Главы государства К.К. Токаева народу Казахстана «Экономический курс: Справедливого Казахстана» от 1 сентября 2023 года говорится: *«Нам следует акцентированно заниматься развитием зеленой экономики. Очевидно, что в долгосрочной перспективе глобальный переход на чистую энергетику неизбежен. По данным международных аналитиков, около трети общемировых капитальных вложений уже приходится на проекты возобновляемой энергетики».*

Стратегия «зеленого роста» Казахстана направлена на повышение эффективности использования ресурсов и продвижение новых технологий для обеспечения устойчивого роста для будущих поколений.

Казахстан стал первым государством в Центральной Азии, создавшим организационно-правовую основу для перехода к «зеленому росту».

Сюда вошло принятие ряда законодательных документов, в том числе: Экологический кодекс Республики Казахстан; Закон Республики Казахстан «О поддержке использования возобновляемых источников энергии»; Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 г. № 577.

Одним из трендов социально-гуманитарного образования является смещение ориентиров от обучения узконаправленным специальным знаниям и умениям «*Hard skills*» к формированию универсальных надпрофессиональных компетенций «*Soft skills*», обеспечивающих становление всесторонне развитого конкурентоспособного кадра.

Важную роль начинают играть следующие вышеуказанные Soft-skills во

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 12 из 1

многим и составляющие основу мышления будущих кадров: гибкость, креативность, критическое мышление, коммуникативные навыки и другие.

Данные навыки были интегрированы в образовательные программы Университета и ориентированы под программу «Рухани жаңғыру» разработанной на основе положений статьи «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», опубликованная 12 апреля 2017 года, а впоследствии переход в «Дорожную карту на период национальной модернизации на 2022 - 2024 годы».

Тема формирования гибких навыков в системе высшего образования в последнее время привлекает все большее внимание исследователей по всему миру, включая как представителей академического научного сообщества, так и представителей различных организаций.

К примеру, на Всемирном экономическом форуме в Давосе эксперты представили список наиболее востребованных в 21 веке компетенций: эмоциональный интеллект, критическое мышление, решение проблем, принятие решений.

Очевидно, что интерес казахстанских ученых к проблеме «Soft skills» растет, поскольку растет потребность в нестандартно-мыслящих кадрах, гибко реагирующих на изменения в критических условиях.

Актуальными мировыми трендами высшего образования являются: практико-ориентированное обучение, цифровизация, онлайн образование, предметно-ориентированная трансляция знаний, интернационализация, геймификация, персонализация, а также стремительная трансформация миссии ОВПО от источников знаний и исследований в центры инноваций и технологического прогресса, что должно выводить ОВПО на новый уровень деятельности.

В связи, с диктующими временем новыми трендами и вызовами “Q” UNIVERSITY” приняла решение о ребрендинге и о переходе в «экосистемный университет 3.0».

3.3. Прогноз развития и определение возможных сценариев развития и их влияния

Процессы глобализации и различные интеграционные процессы в мире актуализировали необходимость повышения конкурентоспособности высшего образования. Изменения коснулись содержания образования, средств и методов обучения, системы оценки качества образования, системы подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в образовательной деятельности ОВПО. В связи с этим возросло значение качества образовательных услуг, их диверсификация, доступности других показателей сохранения способности ОВПО конкурировать на рынке образовательных услуг.

Все это предопределило необходимость разработки Университетом такой

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 13 из 1

Программы развития, постановки таких интегрально решающих подходов внедрения новых технологий и типов организации производства, управления и подготовки кадров, которые, апеллируя к мировым тенденциям конкурентоспособности, позволили бы организовать выполнение задач академических школ в условиях международной конкуренции.

Основными инструментами реализации поставленных целей и задач станут систематический мониторинг и корректировка результативности в целях обеспечения успешной образовательной, научной, исследовательской, инновационной, воспитательной деятельности, развития кадрового потенциала, роста интернационализации и международного признания, укрепления финансовой устойчивости Университета.

Обновление организационной архитектуры Университета, развитие информационной экосистемы и проектной деятельности на всех уровнях управления, рост коммерциализации науки и деятельность эндаумент-фонда позволит обеспечить эффективность бизнес-процессов для достижения запланированных индикаторов.

Коммуникации, критическое мышление и стратегическая командная работа становятся центральными процессами нового опережающего преемственного образования, вовлечение группы лиц (школьники гимназии - студенты колледжа - обучающиеся Университета – кураторы НИР - практики с производства) с первого года обучения в реализацию различных научно-исследовательских проектных работ; создание в Университете единых открытых площадок для разработки технологических, междисциплинарных исследовательских стартапов; организация дуального обучения в условиях корпоративного обучения.

Будущее высшего образования Казахстана предусматривает:

- *во-первых*, ориентацию системы образования на перспективные потребности;
- *во-вторых*, повышение уровня адаптации и включения ОВПО в сферу рыночных отношений и использования мировых экономических механизмов собственного финансового обеспечения, с целью стабилизации финансового состояния;
- *в-третьих*, повышение качества образования, формирование у обучающихся стремления к постоянному обновлению своих знаний.

Основой формирования модели опережающего образования является развитие личности, направленное на формирование ее новых профессиональных и личностных качеств, призванных адаптировать человека к жизни и работе в условиях неопределенности, быстрых изменений внешней среды. Реализация модели опережающего образования призвана обеспечить повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников.

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 14 из 1

4. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Видение программы

«Q» UNIVERSITY» трансформирующийся в «Экосистемный университет 3.0» – площадка для развития научных исследований и инноваций, достижения академического превосходства, совершенствования корпоративного управления, воспитание социальной личности и создание цифровой экосистемы.

«Q» UNIVERSITY», переживающий ряд внутренних изменений, связанных с ребрендингом, в рамках данной модели продолжает выполнять свои базовые функции, но при этом трансформируется еще в Экосистемный университет.

Экосистемный университет – становится полноценным участником рыночных отношений, т.е. «предпринимательским университетом». От традиционного учреждения образования он отличается только структурой и внутренней организацией, а также иным способом организации научной деятельности, финансирования, исследовательской и преподавательской практики.

Деятельность такого рода организаций образования включает в себя предпринимательские аспекты, а организации-партнеры Университета (они же участники экосистемы) выступают в качестве потребителей результатов академических исследований, что в конечном итоге благотворно влияет на социально-экономическое развитие общества и региона.

Задача «экосистемного университета» связана с обучением технологически квалифицированных обучающихся, формированием у них предпринимательского мышления, созданием совместных исследовательских групп с отраслями и компаниями (в том числе и по заказу правительства), формированием стартапов и разработкой своих инновационных продуктов и услуг.

Она становится местом взаимодействия и обмена прорывными идеями между различными подразделениями Университета, высокотехнологичными компаниями и другими заинтересованными акторами.

Цель такой экосистемы заключается в привлечении различных участников, способствующих инновационной деятельности, а также в обеспечении функционирования центральной платформы. В свою очередь для сотрудников Университета функционирование такой платформы предоставляет дополнительные возможности, мотивируя их расширять сферу своей деятельности с коммерциализацией своих инновационных идей.

Миссия программы - Качественное образование сегодня, обеспеченное будущее завтра!

Ценности программы развития «Q» UNIVERSITY» – Quality (Качество), Qualification (Квалифицированность выпускаемых кадров), QUEST (Поиск, стремление).

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 15 из 1

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ “Q” UNIVERSITY”

5.1. Академическая деятельность

Обеспечение академического превосходства Университета и расширение сферы его академического влияния среди конкурентных ОВПО.

5.2. Научная деятельность

Создание устойчивой экосистемы развития фундаментальных и прикладных исследований.

5.3. Третья миссия Университета

5.3.1. Увеличение влияния в области опережающего развития технологического потенциала и обеспечения глобального позиционирования страны.

5.3.2. Модернизация системы управления и структуры Университета, с целью обеспечения академической свободы, динамичного развития и финансовой устойчивости.

5.3.3. Внедрение принципов экологического менеджмента посредством экономии электроэнергии и воды, переход на эко-транспорт, отказ от использования пластиковых пакетов и бутылок в точках быстрого питания.

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Для достижения поставленной цели Программы развития Университетом планируется проведение нижеследующих мероприятий по следующим стратегическим направлениям:

- совместный проект под эгидой «Коллаборация» с ведущими казахстанскими и зарубежными ОВПО;
- система совместного партнерства для разработки и имплементации программ двойного диплома по подготовке кадров;
- формирование стартап-инкубаторов;
- формирование площадки для решения общих задач и единых ценностей;
- совместное позиционирование и тесное взаимодействие с работодателями и партнерами для создания инновационных и инвестиционных связей;
- реализация фундаментальных и прикладных проектов в направлении устойчивого развития, «Зеленых» технологий, развития искусственного интеллекта, социальной адаптации человека в условиях цифровизации общества и окружающего мира;
- принятие мер и организация мероприятий для формирования и развития

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 16 из 1

у обучающихся патриотизма, религиозной, межэтнической и межконфессиональной толерантности, приверженности целям устойчивого развития в соответствии выполнения «Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана до 2025 года»;

- реализация академической свободы высшего и послевузовского образования на основе собственных образовательных стандартов, научного потенциала обучающихся и ППС, партнерских взаимоотношений со стейкхолдерами;
- развитие всех уровней образования (бакалавриат и магистратура), направленное на освоение выпускниками фундаментальными знаниями, отражающими современный уровень науки и формирование у них «-*HARD*, - *SOFT* и – *DIGITAL SKILLS*», творческих навыков и предпринимательских качеств;
- совершенствование цифровой образовательной среды и построение образовательной экосистемы на примере лучших мировых практик;
- совершенствование системы отбора абитуриентов и расширение географии приема студентов (иностранцы обучающиеся);
- трансформация академической среды, системы управления образовательными программами Университета через создание (-меж, - мульти и – транс) дисциплинарных групп, в том числе с привлечением специалистов-практиков и ППС других ОБПО и научно-исследовательских институтов Республики и зарубежья;
- создание современной инфраструктуры Университета, модернизация материально-технического и лабораторного комплекса.

Несмотря на множественность моделей, основным трендом, определяющим изменения современного учреждения высшего образования, является его переход от модели Университета 1.0 к модели Университета 3.0. (*экосистемный университет*) имеет ещё более высокий статус, так как у него появляется третья миссия – коммерциализация знаний и технологий. Такой Университет управляет правами интеллектуальной собственности, формирует предпринимательскую экосистему, перспективные технологические рынки, превращается в площадку создания экономического превосходства страны на глобальном уровне. Именно такие университеты и определяют лицо современной технологической революции, в рамках модели Университета 3.0 в мире появляются новые форматы университетов, такие как: предпринимательский, инновационный, сетевой, которые выполняют не только образовательные и исследовательские функции, но и функции интегратора основных процессов внутри экосистемы инноваций. Университет становится активным участником в процессах, связанных с технологическим

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 17 из 1

предпринимательством, развитием бизнесов, формированием новых рынков.

Как показывает международный опыт передовых экосистемных университетов - для качественного и эффективного выполнения научно- исследовательских работ необходимо оснащение научного технопарка современным лабораторным оборудованием.

Для реализации мероприятий, предусмотрено за счет собственных средств реализация Программы развития на 2024 - 2028 годы.

Средства планируется направить на реализацию мероприятий в соответствии со стратегическим планом развития Университета на 2024 – 2028 гг., в том числе на:

1. «Студенческое общежитие на 500 мест (приобретение или строительство)».

Период реализации проекта 2024 – 2027 гг.;

2. «Научный технопарк». Период реализации проекта 2024 – 2028 гг.

3. «Современный учебный корпус с актовым залом и спортивным залом» (приобретение, строительство, аренда)». Период реализации проекта 2024 – 2026гг.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Академическая деятельность

7.1.1. Внедрение модели цифровой экосистемной технологии и обеспечение образовательного процесса усовершенствованным и доработанным по всем модулям АИС «Platonus».

Внедрение бесплатной системы электронного обучения «Moodle» или «Modular Object» с формированием контента и расширением функциональных возможностей системы плагинов (модули) для проведения дистанционной формы обучения и «онлайн-обучения». По данной системе будет возможность у Университета дистанционно обучать, развивать навыки и проводить различные тестирования и анкетирования обучающихся со всего региона и мира.

7.1.2. Обеспечение академического превосходства и повышение конкурентоспособной привлекательности обучения среди талантливой молодежи.

7.1.3. Продвижение позиций места в национальных и вхождение с активным участием в международных рейтингах и аккредитациях.

7.1.4. Полный переход преподавания на английском языке на 30% объема содержания по отдельным образовательным программам в пилотном режиме.

7.1.5. Расширение портфеля образовательных программ:

- модернизация действующих образовательных программ всех уровней образования в соответствии с требованиями развития цифровой экономики;
- открытие программ докторантуры PhD по направлению подготовки «Право» (которые находятся на стадии разработки и реализации);

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 18 из 1

- внедрение новых актуальных образовательных программ;
- разработка и реализация междисциплинарных ОП.

7.1.6. Усиление внешней академической мобильности студентов, магистрантов, ППС и сотрудников, увеличение количества участников международных образовательных программ, в том числе ERASMUS+.

7.1.7. Количественный и качественный рост обучающихся, а также увеличение приема контингент иностранных обучающихся.

7.1.8. Создание филиалов ведущих зарубежных вузов.

7.1.9. Укрепление партнерских взаимоотношений с внешними стейкхолдерами на договорной основе об открытии филиалов и создание центров превосходства академических школ или научно-исследовательских центров на базе организаций/предприятий, либо открытие центров компетенций или именных аудиторий ведущих компаний на базе Университета.

7.1.10. Повышение уровня знаний обучающихся и уровня подготовки выпускников по срезу знаний.

7.1.11. Совершенствование содержания всех видов профессиональной практики, содействие развитию профессиональной карьеры, а также активизация сотрудничества с Центрами занятости по вопросам трудоустройства и карьеры.

7.1.12. Раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся.

7.1.13. Привлечение к проведению занятий (мастер-классы, бизнес-встречи, гостевые лекции) лекционных - зарубежными профессорами ведущих ОВПО и практических - ведущими практиками топ-менеджмента по профилю подготовки, а также увеличение количества ППС и сотрудников со знанием английского языка.

7.1.14. Усиление академической честности и исследовательской этики.

7.1.15. Расширение сотрудничества и взаимодействие с базой практики, налаживание механизма обратной связи с выпускниками прошлых лет через Ассоциацию выпускников Университета.

7.2. Научная деятельность

7.2.1. Создание условий устойчивой экосистемы для развития фундаментальных и прикладных научных исследований.

7.2.2. Развитие и усовершенствование НИР у обучающихся.

7.2.3. Стимулирование научных достижений и для увеличения количества публикаций у обучающихся и ППС.

7.2.4. Повышение уровня и конкурентоспособности студенческой науки посредством участия в конкурсах коммерциализации инновационных идей, а также реализации инновационно-исследовательских проектов.

7.2.5. Соответствие тематик магистерских диссертаций и дипломных проектов основным приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 19 из 1

исследований.

7.2.6. Активное участие в грантовом финансировании НИР и НИОКР.

7.2.7. Привлечение инвестиций в исследовательские проекты посредством фандрайзинга.

7.2.8. Открытие при “Q” UNIVERSITY” - технопарка и бизнес-инкубатора.

7.2.9. Внедрение в экономику региона или страны - результатов прикладных исследований Университета в виде: продажи патентов, лицензий и открытия стартап-компаний.

7.3. Третья миссия “Q” UNIVERSITY”

7.3.1. Увеличение влияния и привлекательности Университета, как экосистемного университета - площадки для реализации творческих идей группой лиц «лучших умов» и центром притяжения талантливой молодёжи.

7.3.2. Модернизация системы управления и структуры Университета, с целью обеспечения академической свободы, динамичного развития и финансовой устойчивости.

7.3.3. Участие обучающихся, сотрудников и ППС - экспертами в общественных советах, создание условия преемственности старшего поколения к молодому поколению, что создаст возможности для передачи профессионального знания и активного долголетия – старшему поколению, повышение качества жизни и социальной научно-исследовательской активности граждан молодого поколения.

7.3.4. Развитие волонтерского движения и совершенствование студенческого самоуправления.

7.3.5. Открытие виртуальных лабораторий.

7.3.6. Модернизация инфраструктуры и усиление материально-технической базы Университета (завершение ремонтных работ по созданию коворкинг-центра для реализации стартап проектов; увеличение до 500 мест в общежитии; расширение и обновление актового зала; обеспечение учебного процесса спортивным залом либо приобретение/строительство/договорная основа обеспечения спортивного зала).

7.3.7. Обеспечение новейшими казахстанскими и зарубежными художественными и научными изданиями по основной и дополнительной литературе «бестселлерами» для саморазвития.

8. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ПРОГРЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевые индикаторы Программы развития и план мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы развития указаны в Приложениях 1 и 2 к настоящей Программе развития.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ издания	Краткое содержание изменения	Дата согласования и утверждения	ФИО, Должность	Подпись

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3	
			Стр. 21 из 1	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе развития
Учреждения «Q» UNIVERSITY»
на 2024 – 2028 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY»

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Цель 1. Достижение академического превосходства							
1.1.	Обеспечение академического превосходства	позиция, место	50+	45+	40+	35+	30+
1.2.	Расширение портфеля образовательных программ	количество	3	3	3	3	3
1.3.	Усиление академической мобильности Университета	количество	3 3	3 3	3 3	5 5	5 5
1.4.	Создание филиалов ведущих зарубежных вузов	количество		1			
Цель 2. Развитие научных исследований и инноваций							
2.1.	Гостевые лекции зарубежных профессоров ведущих вузов	количество	5	5	5	5	5
2.2.	Привлечения ведущих практиков к проведению занятий	количество	10	10	20	20	30
2.3.	Участие в конкурсах коммерциализации инновационных идей	количество	5	5	5	5	5
2.4.	Открытие при «Q» UNIVERSITY» - технопарка и бизнес-инкубатора	количество	1	1	1	1	1
Цель 3 - Совершенствование корпоративного управления							
3.1.	Социальная поддержка сотрудников, ППС и обучающихся	количество	1	3	6	9	12
3.2.	Развитие инфраструктуры Университета	%	80	85	90	95	100
3.3.	Участие обучающихся и сотрудников во внешних органах	количество	5	10	15	15	20
Цель 4 - Воспитание социальной личности							
4.1.	Развитие волонтерского движения	количество	50	70	85	100	120
4.2.	Раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся	%	5	10	15	20	25
4.3.	Содействие развитию профессиональной карьеры	%	10	15	20	25	30
Цель 5 - Создание цифровой экосистемы							
5.1.	Создание центров превосходства	количество	4	4	4	4	4
5.2.	Внедрение модели цифровой образовательной технологии	количество	1	2	3	4	5
5.3.	Открытие виртуальных лабораторий	количество		5	5	5	5

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 22 из 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Программе развития
Учреждения «Q» UNIVERSITY»
на 2024 – 2028 годы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY»

№ п/п	Наименование	Единица измерения	В плановом периоде					Форма завершения
			2024	2025	2026	2027	2028	
Цель 1. Достижение академического превосходства								
1.1	Продвижение позиций места в национальных рейтингах:	позиция, место	50+	45+	40+	35+	30+	Место в рейтинге
1.2	Количество слушателей по программам Foundation и Серебряного университета (финансовая грамотность, цифровая грамотность, юридическая грамотность, психология общения с возрастным охватом – от 6-75 лет)	единица	10	10	20	20	20	Приказ о зачислении слушателей неформального образования
1.3	Количественный и качественный рост обучающихся (победители международных олимпиад, научных проектов)	количество	5	10	20	25	30	Приказ о зачислении
1.4	Увеличение количества участников международных образовательных программ, в том числе ERASMUS+	количество	1	5	7	10	15	Заявка
1.5	Увеличение контингента иностранных обучающихся	%	5	5,5	6	6,5	7	Приказ о зачислении
1.6	Преподавание на английском языке по отдельным дисциплинам	количество	2	2	4	4	5	Силлабусы
1.7	Повышение уровня знаний обучающихся	%	75	77	78	80	82	Результаты сессий
1.8	Модернизация действующих образовательных программ всех уровней образования в соответствии с требованиями развития цифровой экономики и профессионального стандарта	%	70	70	80	90	100	Обновление в Реестре ОП ЕПВО
1.9	Открытие программ докторантуры PhD по направлениям подготовки	количество	-	1	1	1	1	Включение ОП в Реестр ЕПВО, наличие лицензии
1.10	Реализация СОП и ДДП	количество	1	1	1	1	1	Наличие договора и ОП
1.11	Открытие EMBA/MBA	количество	-	1	-	-	-	Включение ОП в Реестр ЕПВО, наличие лицензии
1.12	Внедрение новых актуальных образовательных программ бакалавриата и магистратуры	количество	3	3	3	3	3	Включение ОП в Реестр ЕПВО
1.13	Получение новых лицензий по направлениям подготовки	количество	2	2	2	2	2	Лицензия

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3				
			Стр. 23 из 1				

1.14	Усиление внешней академической мобильности: - студентов, магистрантов, - ППС и сотрудников	количество	3 3	3 3	3 3	5 5	5 5	Протокола о признании РО
1.15	Создание филиалов ведущих зарубежных вузов	количество		1				Приказ о создании
1.16	Укрепление партнерских взаимоотношений с внешними стейкхолдерами на договорной основе об открытии филиалов	количество	1	1	1	1	1	Заключенные договора
Цель 2. Развитие научных исследований и инноваций								
2.1	Привлечение зарубежных профессоров ведущих ОВПО к проведению гостевых лекций	количество	5	5	5	5	5	Приказы
2.2	Привлечение ведущих практиков топ-менеджмента по профилю подготовки к проведению практических занятий (мастер-классы, бизнес-встречи, гостевые лекции)	количество	10	10	20	20	30	Приказы
2.3	Учреждение ректорских грантов и стипендий на научные исследования	количество	5	5	5	5	5	Решение УС, Приказ
2.4	Повышение уровня и конкурентоспособности студенческой науки посредством участия в конкурсах, олимпиадах, исследовательских проектах, организация конференций	количество	50	60	70	80	100	Места, сертификаты/ дипломы
2.5	Внедрение площадки для реализации творческих идей и центров притяжения талантливой молодежи	количество	5	5	5	5	5	Приказы, база бизнес-идей
2.6	Соответствие тематик магистерских диссертаций и дипломных проектов основным приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований	%	60	65	70	75	80	Дипломные проекты и магистерские проекты
2.7	Увеличение количества публикаций ППС в индексируемых научных журналах: Web of science, Scopus КОКОНВО	количество	5 15	10 30	15 45	20 50	25 60	Публикации
2.8	Вхождение журналов университета в БД: Web of science, Scopus КОКОНВО	количество	1	1	1	1	1 1	Индексация
2.9	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований	количество	2	3	5	5	5	Регистрация в НЦНТИ
2.10	Активное участие в конкурсах на грантовое финансирование НИОКР	количество	5	10	15	20	25	ИРН проекта
2.11	Увеличение количества ППС и сотрудников со знанием английского языка	количество	5	7	10	12	15	Наличие сертификата
2.12	Привлечение инвестиций в исследовательские проекты посредством фандрайзинга	сумма	1 млн	2 млн	3 млн	4 млн	5 млн	Инвестиции
2.13	Внедрение интегральных ГРА с учетом научной активности обучающегося	%	-	2,5	3	4	5	Приказ, Решение УС
2.14	Открытие технопарка и бизнес-	количество	1	1	1	1	1	Приказ

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 24 из 1

	инкубатора							
Цель 3 - Совершенствование корпоративного управления								
3.1	Переход на электронный документооборот в системе управления вузом и учебном процессе	%	25	50	70	85	100	Внедрение ЭДО
3.2	Повышение квалификации и зарубежные стажировки, командировки ППС, молодых ученых в ведущих ОВПО и НИИ	количество	15	20	25	30	35	Финансирование
3.3	Учредить ежегодные поощрения: - премия им. С. Пралиева «За научную работу» для ППС - стипендия им. С. Пралиева талантливым студентам - грант им. С. Пралиева на проведение научных исследований	количество	1	3	6	9	12	Положение, Приказ
3.4	Модернизация инфраструктуры и усиление материально-технической базы: - коворкинг- центр; - общежитие до 500 мест; - актовый зал; - спортивный зал	%	80	85	90	95	100	Обновленная инфраструктура
3.5	Участие обучающихся, сотрудников и ППС – в качестве экспертов в общественных советах	количество	5	10	15	15	20	Участие
Цель 4 - Воспитание социальной личности								
4.1	Развитие волонтерского движения	количество	50	70	85	100	120	Участие
4.2	Раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся	%	5	10	15	20	25	Охват обучающимися по секционным кружкам
4.3	Совершенствование содержания всех видов профессиональной практики	%	-	10	10	10	10	Правила, методические указания
4.4	Активизация сотрудничества с Центрами занятости по вопросам трудоустройства и карьеры	%	82	83	84	85	90	Заклученные договора
4.5	Расширение сотрудничества и взаимодействие с базой практики	%	10	15	20	25	30	Заклученные договора
4.6	Налаживание механизма обратной связи с выпускниками прошлых лет через Ассоциацию выпускников Университета	%	10	20	30	40	50	База с полными данными
4.7	Увеличение контингента через конкурсы среди школьников и студентов колледжей	%	5	10	15	20	25	Организация конкурса по профилю подготовки ОП, олимпиады
Цель 5 - Создание цифровой экосистемы								
5.1	Создание центров академических школ или научно-исследовательских центров на базе организаций/предприятий	количество	4	4	4	4	4	Приказ
5.2	Открытие центров компетенций или именных аудиторий ведущих компаний	количество	4	4	4	4	4	Приказ о новых научных

	«Q» University»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Q» UNIVERSITY» на 2024-2028гг.	Версия 3
			Стр. 25 из 1

	на базе университета							подразделениях
5.3	Обеспечение новейшими казахстанскими и зарубежными художественными и научными изданиями	количество	10	20	30	30	50	Издание
5.4	Использование обучающимися мировых цифровых платформ (Coursera)	количество	1	2	3	4	5	Решение УС, Сертификат
5.5	Совершенствование АИС «Platonus»	Модули АИС	1	2	2	2	2	Доработанные модули
5.6	Внедрение системы электронного обучения	количество		10	15	20	25	Лицензия на онлайн-обучение
5.7	Разработка курсов MOOK	количество	5	10	15	20	20	Курсы MOOK
5.8	Открытие виртуальных лабораторий	количество		5	5	5	5	Приказ, паспорт лаборатории, положение